

## INFORMAÇÃO-PROVA

**Despacho Normativo. nº7-A/2022 de 24 de março**  
**Prova de Equivalência à Frequência de História - Código 19**  
**3º CICLO**

**Duração da Prova: 90m**

**Ano letivo 2021/2022**

**Abril de 2022**

**Tipo de Prova- Escrita**

**4 Páginas**

### 1. Introdução

**O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico, da disciplina de História, a realizar em 2022.**

O documento está organizado com base nos seguintes domínios:

- Enquadramento legal da prova
- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;

### 2. ENQUADRAMENTO LEGAL DA PROVA

A presente prova enquadra-se no determinado pelo despacho normativo nº 7- A/2022 de 24 de março.

### 3. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História para os 7.º, 8.º e 9.º anos e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Permite avaliar a aprendizagem no domínio das aptidões/capacidades e no domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas:

- Interpretação de documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas);
- Seleção de informação explícita e implícita nos documentos;
- Utilização de conceitos e generalizações de situações históricas;
- Localização no tempo e no espaço de eventos e processos;
- Compreensão das condições e motivações dos factos históricos;
- Compreensão do papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;
- Redação de textos com correção linguística, aplicando conhecimentos, conceitos e vocabulário específico da disciplina;
- Relacionar a história nacional com a história europeia e universal, destacando a especificidade do caso português.

A prova apenas integrará itens relativos aos seguintes temas e subtemas:

### **A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO**

- **O Mundo Helénico**

- Os gregos no século Va.C.- o exemplo de Atenas.

### **EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI**

- O expansionismo Europeu.

### **A EUROPA E O MUNDO NO LIMÍAR DO SÉCULO XX**

- Hegemonia e o declínio da influência europeia;
- A Conferência de Berlim e a partilha de África.

### **PORTUGAL: DA 1ª REPÚBLICA À DITADURA MILITAR**

- Medidas e dificuldades do governo da primeira República.

## **4. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA**

### **TIPO DE PROVA / DURAÇÃO**

- **Prova escrita** com a duração de **90 minutos**, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.
- Os itens têm por suporte um ou mais documentos (figuras/imagens, textos, mapas),
- A sequência dos itens corresponde à sequência dos temas das aprendizagens essenciais.
- A prova é cotada para **100** pontos e é constituída por **3** grupos.
- A valorização dos temas na prova consta do **Quadro I**.

## QUADRO I – VALORIZAÇÃO DOS TEMAS

GRUPOS	TEMAS	Cotação (em pontos)
I	A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO	13
II	EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI	33
III	A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX	54
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>

Todos os itens são de resposta obrigatória.

O teste inclui itens da tipologia descrita no quadro que se segue

## QUADRO II – TIPOLOGIA DAS QUESTÕES E COTAÇÕES

Tipologia de itens	Cotação (em pontos)
<b>ITENS DE SELEÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Correspondência</li><li>• Ordenação</li></ul>	<b>48</b>
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta Curta</li><li>• Resposta Restrita</li><li>• Resposta Extensa</li></ul>	<b>52</b>

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

### 5. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

As classificações a atribuir a cada resposta são expressas em números e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

**Na correção da prova atender-se-á aos seguintes critérios:**

- aplicação dos conteúdos;
- articulação no tempo e no espaço dos conteúdos;
- utilização dos dados fornecidos pelos documentos
- adequação da resposta à pergunta;
- utilização de vocabulário adequado à disciplina;
- rigor científico;
- objetividade das respostas;

- estruturação das respostas (exposição clara e objetiva).

#### **Itens de seleção (escolha múltipla, correspondência e ordenação)**

- A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.  
São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
  - uma opção incorreta;
  - mais do que uma opção.
- Pode haver lugar a classificações intermédias se tal for definido nos critérios específicos.

#### **Itens de construção**

- Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.
- Nas questões de resposta curta, restrita e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:
  - A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
  - Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta.
  - A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
  - A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.
  - Incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.
- Nas questões de resposta mais extensa, como aqueles em que se pede uma justificação ou uma explicação, será aceite a posição do aluno desde que exista uma fundamentação coerente das suas respostas e não existam erros científicos.

#### **FATORES DE DESVALORIZAÇÃO**

- Afastamento do tema proposto;
- Vazio de conteúdo;
- Desenvolvimento confuso e desordenado;
- Incorreções de terminologia científica;
- Incorreta expressão escrita.

**As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas serão classificadas com 0 pontos.**

#### **6. MATERIAL**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Os alunos respondem no enunciado.