



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CHAMUSCA

CONSELHO GERAL

ATA

nº9 - 2017/2021

-- Ao abrigo do ponto 1 do artigo 17º do Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de abril, alterado pelo Dec. Lei nº 137/2012, de 2 de julho estiveram presentes os representantes do Conselho Geral, para uma reunião no dia trinta dias do mês de outubro de dois mil e vinte (6ªfeira), às 19:00horas, através da plataforma Zoom, com a seguinte ordem de trabalhos:-----

-- Ponto um: Informações; -----

-- Ponto dois: Apreciação e aprovação das propostas para Quadros de Valor e Excelência; -----

-- Ponto três: Apreciação dos resultados escolares referentes ao ano 2019-20; -----

-- Ponto quatro: Apreciação da proposta de regulamentação do cargo de representante dos encarregados de educação de cada turma; -----

-- Ponto cinco: Apreciação e aprovação dos planos de contingência e de atuação; -----

-- Ponto seis: Outros assuntos. -----

-- Deu-se início à reunião na presença de todos os conselheiros, de acordo com a lista de presenças em anexo à ata. -----

-- No que diz respeito ao **primeiro ponto** da ordem de trabalhos, o presidente do conselho deu a palavra ao diretor do agrupamento, que apresentou algumas informações, a saber: -----

- A proposta de organização escolar apresentada, no final do ano anterior, sofreu algumas alterações. Assim sendo, o jardim escola do Semideiro foi encerrado e os alunos transitaram para Ulme, os restantes grupos de pré-escolar e primeiro ciclo mantiveram-se inalterados. Na escola sede, verificaram-se também algumas modificações, nomeadamente no segundo ciclo o 5º e 6º ano acresceu mais uma turma ao previsto; também no 7º e 8º ano, cada um com mais uma turma e o 9º, 11º e 12º ano mantiveram a proposta inicial de três, duas e duas, respetivamente. Quanto ao 10º ano, verificou-se a autorização de abertura de duas turmas de ensino regular, como estava previsto, mas já durante o mês de agosto foi autorizada a abertura da turma do curso profissional de Multimédia. -----

- Neste momento, todos os docentes estão colocados, estando desde já regularizada a substituição por doença de uma colega de Educação Tecnológica e, na disciplina de Educação Moral Religiosa e Católica, foi aprovado o desdobramento de horário e colocado mais um docente. -----

- Foram aprovados no âmbito do PNPSE os projetos “Cres(Ser) com futuro” e “Chamusca - do Património à Arte”. Decorrente desse facto, foi contratada uma psicóloga, para integrar a equipa de trabalho do projeto “Cres(Ser) com futuro” e, ainda, um artista residente e um educador social.

- Foi feito o agradecimento, ainda, à Associação de Pais e Encarregados de Educação, a oferta de dois tapetes de higienização de calçado que se encontram nas entradas do pavilhão gimnodesportivo, assim como as divisórias de segurança utilizadas no refeitório. -----

- No que diz respeito à substituição das coberturas de fibrocimento, esta está a ser agendada, por forma a garantir a sua remoção em período de pausa de atividades escolares. -----

- A atribuição da aquisição de portáteis, que serão cedidos aos alunos dos escalões A e B, foi desenvolvida por parte da autarquia através de verbas do POCH. -----

-- De seguida, foi dada a palavra ao presidente da autarquia que referiu a transferência de competências do agrupamento para a autarquia, relativamente à gestão operacional dos assistentes, que tem vindo a ocorrer desde setembro, decorrendo dentro da normalidade e de forma pacífica. Salientou ainda que, relativamente à remoção das placas de fibrocimento das coberturas que unem os diferentes pavilhões, se verificou uma atualização das verbas orçamentadas, para este tipo de empreitada e a sua execução está agora calendarizada para dezembro. Em relação ao projeto para reabilitação da escola sede, o presidente da autarquia apresentou os desenhos e a projeção a 3D, com as alterações efetuadas pela arquiteta do Ministério da Educação responsável pela obra, salientando que esta será uma reestruturação profunda. -----

-- De seguida, tomou a palavra a vice-presidente da autarquia e salientou os aspetos da candidatura que o município efetuou, ao abrigo do POCH, para a aquisição de um banco de computadores que serão cedidos aos alunos dos escalões A e B, para apoiar todos estes que não dispõem de meios tecnológicos que permitam acompanhar o novo modelo de ensino à distância, que se realizou no final do ano anterior e que, eventualmente, poderá voltar este ano, com o agravar da situação pandémica. Os equipamentos serão cedidos, posteriormente, pelo agrupamento aos alunos sinalizados. A vice-presidente salientou a disponibilização de docentes para o projeto de ensino e aprendizagem das TIC no primeiro ciclo. Referiu ainda que o banco de equipamento contabilizará os 60 computadores (35 para alunos da escola sede e 25 para 1º ciclo), equipamentos adquiridos no final do anterior ano letivo e agora serão acrescidos mais 111 para o 2º e 3º ciclos e 24 para o secundário. A candidatura a este tipo de equipamento tem uma verba de 435 euros, por unidade, valor que é suficiente para os equipamentos distribuídos aos alunos do 1º ciclo, no entanto, para os restantes equipamentos, que serão adquiridos por um valor superior, será a autarquia que disponibilizará a verba em falta. Destacou, com agrado, que

o rácio de equipamentos tecnológicos disponíveis no agrupamento será de um computador por cada dois alunos. Referiu ainda que, todos os projetos a desenvolver na escola vão dar continuidade às atividades desenvolvidas no ano anterior, sendo que alguns, serão este ano reforçados, como é o caso da robótica. No que diz respeito às codocências, no pré-escolar e primeiro ciclo, começaram um pouco mais tarde e encontram-se em período de adaptação. A música e a atividade física, só agora vão iniciar-se. A autarquia vai receber, para realização de estágio, três alunos da turma PIEF. -----

-- De seguida, foi dada a palavra à representante da Associação de Pais e Encarregados de Educação, Rosa Carrinho que questionou se o levantamento efetuado, no ano anterior, dos alunos com necessidade de equipamento, não poderá estar agora desatualizado, face a continuação da situação pandémica e a eventuais problemas financeiros nas famílias. -----

-- A vice-presidente referiu que se se verificarem existir mais alunos com necessidade, a autarquia tem capacidade para adquirir mais equipamentos. -----

-- O docente João Correia referiu que, relativamente ao projeto de remodelação da escola sede apresentado pelo presidente do município e que se verifica apresentar um aspeto cromático com uma paleta de branco e cinzento, lhe coloca algum desagrado, uma vez que olhando para o mesmo não se consegue distinguir a que se refere, se um hospital, um centro de saúde ou até um lar. A cor poderia ser um fator de destaque e mostrou disponibilidade, para depois lhe dar esse toque que tanto caracteriza um espaço utilizado por crianças e jovens. O presidente do município entende o comentário, referindo que no edifício antigo ainda se encontram trabalhos por ele desenvolvidos enquanto estudante, no entanto, decidiu que tinha o poder para tal e, a arquiteta da DGEST efetuou as alterações que considerou importantes e referiu ainda que, durante os primeiros cinco anos em que a obra estará sujeita a acompanhamento do Ministério e da Empresa construtora, não se poderão realizar alterações cromáticas. -----

-- O representante do Chamusca Basket congratula-se com a subida da equipa à próspera e refere a importância deste momento para o município. Referiu ainda, que dentro das limitações que as regras de segurança impõem, os treinos continuam a desenvolver-se, mesmo para os escalões de formação. Porém, este ano, é muito provável que não se realizem competições nestes escalões. Este fim de semana os jogos foram suspensos. -----

-- No que diz respeito ao **ponto dois**, foram apresentadas as propostas para os quadros de valor e excelência. Relativamente à excelência, estes são sujeitos a um conjunto de regras de seriação que levam ao apuramento dos candidatos. No que se refere ao quadro de valor, foram apresentadas duas propostas, lidas pelo diretor do agrupamento, após o que se procedeu à

ratificação de todas das propostas de integração no quadro de valor e de excelência. Estas propostas apresentadas tinham sido já validadas pela comissão e conselho pedagógico. -----

-- Quanto ao **ponto três**, o diretor do agrupamento apresentou as taxas de sucesso de todos os anos letivos, comparando-as com os resultados nacionais e constatou que as diferenças verificadas são muito pequenas, tanto as que se encontram abaixo, inferiores, como as que estão acima. Depois de apresentados e apreciados foi respondendo até que mais nenhuma questão lhe tenha sido solicitada. -----

-- No que concerne o **ponto quatro**, foi dada a palavra ao presidente da Associação de Pais e Encarregados de Educação, que se referiu ao documento apresentados como uma reformulação ao que foi discutido no Conselho Municipal de Educação, destacando as suas características principais, colocando-o, posteriormente, à consideração de todos os conselheiros, que o aprovaram por unanimidade. -----

-- No **ponto cinco**, o diretor do agrupamento apresentou o plano de contingência, destacando que este é um plano dinâmico, que foi desenvolvido com base num conjunto de princípios e de regras de segurança emanados do Ministério da Educação e ajustados à nossa realidade, com a colaboração da autarquia e da proteção civil. Observou-se a necessidade de realizar ajustamentos logo no início do ano com a chuva a provocar alteração nos trajetos e deslocamentos dentro da escola. -----

-- No plano estão nomeados os diferentes procedimentos a efetuar quando se identificar um caso suspeito, todas as comunicações a efetuar para o encarregado de educação, para a linha de saúde 24, a identificação da sala de isolamento. Os procedimentos de decisão serão sempre tomados pelos responsáveis pela saúde, é a eles que cabe a decisão. Referiu ainda que, até ao momento, não se verificou ainda nenhum caso identificado. -----

-- O representante da APEE questionou sobre os procedimentos a desenvolver pela escola se se verificar a necessidade de uma turma ir toda para casa, que soluções a escola tem para manter as atividades letivas. O diretor respondeu, que essa decisão cabe aos responsáveis pela saúde e quando a turma se encontrar em casa entrará no modo de ensino à distância, que se encontra desde já previsto, com calendário de aulas síncronas já elaborado e com conhecimento dos diretores de turma e dos docentes. -----

-- A principal preocupação revelada pelos encarregados de educação tem a haver com os problemas que se verificaram do final do ano anterior, muitas dificuldades nas aulas síncronas, muitos e diferentes meios de comunicação utilizados. As questões que se colocam agora são: O que é que a escola vai fazer? E como é que vai fazer? -----

-- o diretor do agrupamento referiu que na altura foram tomadas as decisões que resolvessem o problema momentâneo e, agora para evitar a utilização diversificada de plataformas, foram realizados ações de formação entre pares, sensibilizando para a utilização da plataforma *Google Classroom*, por forma a habilitar cada docente com os instrumentos necessários para responder ao ensino à distância que, certamente, voltará a ser necessário implementar. -----

-- o presidente do município referiu que tem observado noutras autarquias a utilização da plataforma “*Escola On*” que se tem revelado um instrumento “*friendly*”. O sistema é intuitivo e adapta-se às necessidades de cada escola, dos docentes, alunos, pais e encarregados de educação e serviços administrativos. Considera que esta seria uma plataforma a considerar e está disposto a colaborar na sua implementação. Referiu ainda, que a própria autarquia está a pensar em utilizar uma versão idêntica para dar resposta nos serviços às solicitações que a pandemia está a apresentar. -----

-- o docente João Correia referiu que na sua opinião a resposta realizada pela escola, no final do mês de março, não foi assim tão má como parece estar subjacente na opinião da representante dos encarregados de educação. -----

-- O presidente do conselho geral referiu que este momento apesar de complicado e difícil é uma oportunidade de se alterarem algumas práticas, alguns procedimentos, mas este processo tem diferentes velocidades dentro de uma comunidade, alguns ajustam-se mais rapidamente que outros. No entanto, está tudo em movimento e algumas das alterações que foram impostas são positivas até para o futuro. Reuniões em videoconferência, atividades letivas à distância, são possibilidades que agora se apresentam como resposta à pandemia, mas que serão também mais-valias quando tudo voltar à normalidade. -----

-- A vice-presidente afirmou que toda a comunidade teve de se reinventar e adaptar a esta nova realidade. Mas temos de nos focar nos alunos. Eles são a nossa prioridade. Após a pandemia, vamos dar a volta por cima e aproveitar os fundos comunitários para evoluir nas capacidades digitais. Temos que aproveitar a oportunidade. -----

-- Depois de toda a discussão e da apresentação dos planos de contingência, de atuação, da explicação sobre o funcionamento dos regimes de ensino presencial, misto e à distância e do programa de mentoria. Estes foram aprovados por unanimidade. -----

-- Relativamente ao **ponto seis**, no que diz respeito ao programa das atividades de enriquecimento curricular, a vice-presidente referiu que não se verificaram alterações nos projetos que se implementaram no ano anterior. As avaliações foram muito positivas. As crianças aceitam de bom grado a continuação dos projetos e verifica-se uma melhoria na criatividade e no sentido crítico, dos mesmos. Assim sendo, vamos manter os três projetos, a saber:

“Educ’Arte”, um projeto que promove a exploração das expressões artísticas; “Pequenos Heróis”, projetos de intervenção; e “Vila Utopia – Robótica”, consciência do mundo e introdução à programação. -----

-- As várias turmas vão tanto quanto possível ficar separadas, para manter a bolha da turma, apesar de se verificar um número reduzido de alunos, os mesmos apresentaram melhores capacidades de desempenho. A expressão corporal e físico-motora entram como componente de apoio à família. No primeiro ciclo e no pré-escolar, a atividade de animação, denominada “Prolonga” mantém-se, apesar do financiamento ser apenas para as atividades de enriquecimento curricular. O Ministério da Educação apenas financia 45 minutos por semana, no entanto, o município garante 90 minutos. -----

-- o presidente do conselho geral referiu que o agrupamento está em processo de concurso ao selo de qualidade EQAVET, que tem como objetivo o reconhecimento da qualidade das suas práticas. O principal objetivo é alcançar o selo EQAVET como reconhecimento da garantia e melhoria da qualidade da Educação e Formação Profissional – EFP. Este reconhecimento é responsabilidade de toda a comunidade escolar, assim sendo, apelou a que todos consultem o separador EQAVET, na página principal da plataforma MOODLE. -----

-- Nada mais havendo a tratar, deu-se por concluída a reunião, da qual se lavrou a presente ata, que depois de lida e aprovada, vai ser assinada por mim, que a secretariei, e pelo presidente do Conselho Geral. -----

LISTA DE PRESENÇAS

Data da reunião: 30/10/2020

HORA: 19:00

Nome	Rubrica
Representantes dos Docentes	
1- António Manuel Rodrigues Ferreira Gouveia	Presente
2- João Manuel Correia	Presente
3- Paula Cristina Bernardino Medinas	Presente
4- Margarida Martinho Direito	Presente
5- Maria Fernanda Cruz	Faltou
6- Maria Helena Sanfona	Presente

7- Maria Rosário Nalha	Presente
Representantes dos Não Docentes	
8- Ana Paula de Oliveira Sousa	Faltou
9- Carla Cristina Magalhães	Presente
Representantes dos alunos	
10- João Tomás Monteiro Matias	Presente
11-	
Representantes dos Pais e Encarregados de Educação	
12- Isabel Maria Matos C. Cruz	Presente
13- Pedro Miguel Delgado Cegonho Simões	Presente
14- Ana Margarida C. Laranjinha da Cruz	Faltou
15- Rosa Andreia Gonçalves Marques Carrinho	Presente
Representantes da Autarquia	
16- Paulo Jorge Mira Lucas Cegonho Queimado	Presente
17- Cláudia Patrícia Alves Moreira	Presente
18- Rui Filipe Rodrigues Ferreira	Faltou
Representantes da Comunidade Local	
19- Representante da AGROTEJO Presente	Faltou
20- Representante do CHAMUSCA BASKET	Presente
21- Representante da Fundação RAFAEL DUQUE	Faltou
Diretor do Agrupamento	
22- Fernando José Brito Miranda Patrício	Presente

O PRESIDENTE

O SECRETÁRIO

(Prof. António Manuel Gouveia)

(Prof. Paula Cristina Bernardino Medinas)